

The image features two green flags with a white emblem in the center, set against a clear blue sky. The emblem depicts a stylized landscape with a blue body of water, green hills, and a white building. The flags are attached to metal poles and are waving in the wind. The text is overlaid on the right side of the image.

CANDIDATURA AO GALARDÃO

Ano Letivo 2020-2021

Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade

Concelho de Redondo

*Professores(as)
Coordenadores(as)
Laura Dinis
Patrícia Ramalho*

Hino Eco-Escola

Somos de Redondo,
Uma vila do Alentejo,
Com a nossa Escola,
Aqui te respondo.

O tema Eco Escolas,
É uma ideia sustentável,
Separa o lixo em casa,
Para um ambiente mais saudável.

Refrão/Bis

Cuida do teu jardim,
Gasta pouca energia,
Pensa em ti e em mim,
Para haver alegria.

A água é pra poupar,
Uma ideia a partilhar,
Até chegar a hora,
De irmos todos estudar.

A bandeira verde,
Todos queremos hastear,
Pra toda a gente ver,
Que vamos reciclar.

Refrão/Bis

HINO ECOESCOLAS - CONCURSO

O concurso contou com a participação, na final, de 16 concorrentes. Foi atribuído o 1º Prémio à aluna Joana Parreira do 10ºA. De acordo com o regulamento do concurso, a qualidade dos trabalhos justificou a atribuição de 3 Menções Honrosas a: Matilde Silva, 5ºA; Martim Pinto, 5ºC; e Andrea Elderink e Maria Beatriz Saraiva, 12ºA. O Hino Eco-Escola do Agrupamento, tem letra de Joana Parreira; música de David Ferreira e José Rui do Monte; voz: Madalena Falé e alunos do 5ºB; guitarra: David Ferreira e teclado: José Rui do Monte.

Disponível na internet em: <https://avredondo.net/projectos-actividades/programa-ecoescolas/>

Tema(s) abordado(s): Gestão Ambiental



Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade / 1.º, 2.º e 3.º Período



Histórias Animadas (água e energia)

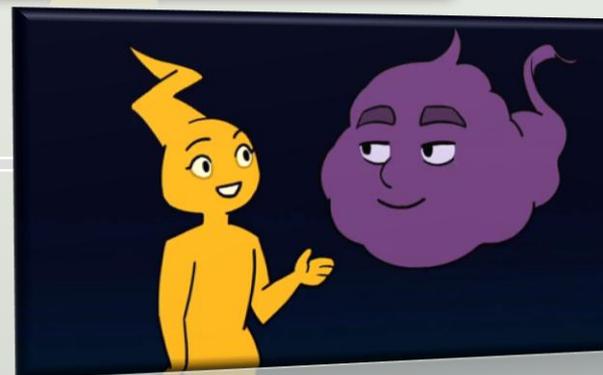
O júri analisou 15 trabalhos na fase final, (selecionados em cada turma pelo professor(a) de Português) realizados por 29 alunos, de 11 turmas do 2.º, 3.º ciclos e Ensino Secundário. O trabalho vencedor, realizado pelos alunos do 8.ºA, **Francisco Ramos e Gonçalo Barrancos** foi animado pelos nossos parceiros da Associação Cultural de Redondo - Arredondarte. A associação entregou certificados de participação e também aos alunos premiados.

Foram atribuídas 3 Menções Honrosas aos trabalhos de: Barbara Silva, Gonçalo Mataloto e Inês Nobre - 7.ºA; Miguel Leal - 7.ºA; Sofia Cardoso e Daniela Carmo - 10.ºC.

Disponível na internet em: <https://avredondo.net/projectos-actividades/programa-ecoescolas/>

Tema(s) abordado(s): Água e Energia

Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade / 2.º e 3.º Período





Tutoriais - Como reciclar?

Em parceria com a Arredondarte, depois de no conselho ecoescolas, serem selecionadas, entre as várias propostas, seis ideias de como reciclar, ampliador de som, vaso artesanal, capa para smartphone, porta chaves, estojo de escola e organizador, foram construídos três Tutoriais, cada um, com dois exemplos. São reciclados materiais, que vão desde tiras de pano, a cartões, de embalagens de cereais, a rolos de papel higiénico, de embalagens de detergente, a recipientes de plástico do interior de ovos de chocolate.

Disponível na internet em: <https://avredondo.net/projectos-actividades/programa-ecoescolas/>

Tema(s) abordado(s): Economia Circular/Resíduos

Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade / 2.º e 3.º Período



Green Cork – Projeto de reciclagem de rolhas de cortiça

Além de recolher rolhas e financiar a reflorestação, o Green Cork pretende contribuir para a construção duma comunidade ativa, responsável e em sintonia com o meio ambiente.

Atividade desenvolvida em parceria com a Arredondarte, dinamizada pelos alunos da turma 11º B e respetivos encarregados de educação (EE), no âmbito da disciplina de Geografia A e o Projeto Cidadania e Desenvolvimento, com a participação de toda a comunidade escolar desde o ensino pré-escolar ao secundário.

Tema(s) abordado(s): Economia Circular/Resíduos



Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade /1.º, 2.º e 3.º Período



ArredondArte - Associação Cultural de Redondo

@arredondarte · Organização sem fins lucrativos



Projeto GESAMB Dar+ - Resíduos Solidários

Atividade desenvolvida em parceria com a GESAMB e a Arredondarte, dinamizada pelos alunos da turma 11º B e respetivos encarregados de educação (EE), no âmbito da disciplina de Geografia A e o Projeto Cidadania e Desenvolvimento, com a participação de toda a comunidade escolar. Conta-se recolher acima dos 300kg entre, papel e cartão, plásticos e metal.

Tema(s) abordado(s): Economia Circular



Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade /1º, 2.º e 3.º Período

(since 70% of the earth's surface is covered by water)



Já que 70% da superfície é coberta por água



A água NÃO
é um recurso
inesgotável...

(Water is NOT an
inexhaustible
resource...)

A água que queremos - The Water We Want

2ª EDIÇÃO DO CONCURSO PARA JOVENS (2021) Tem como objetivo explorar o nosso património hídrico herdado e multifacetado na perspetiva dos jovens e de acordo com o enquadramento da Agenda 2030 e os Objetivos dos Desenvolvimento Sustentável (ODS).

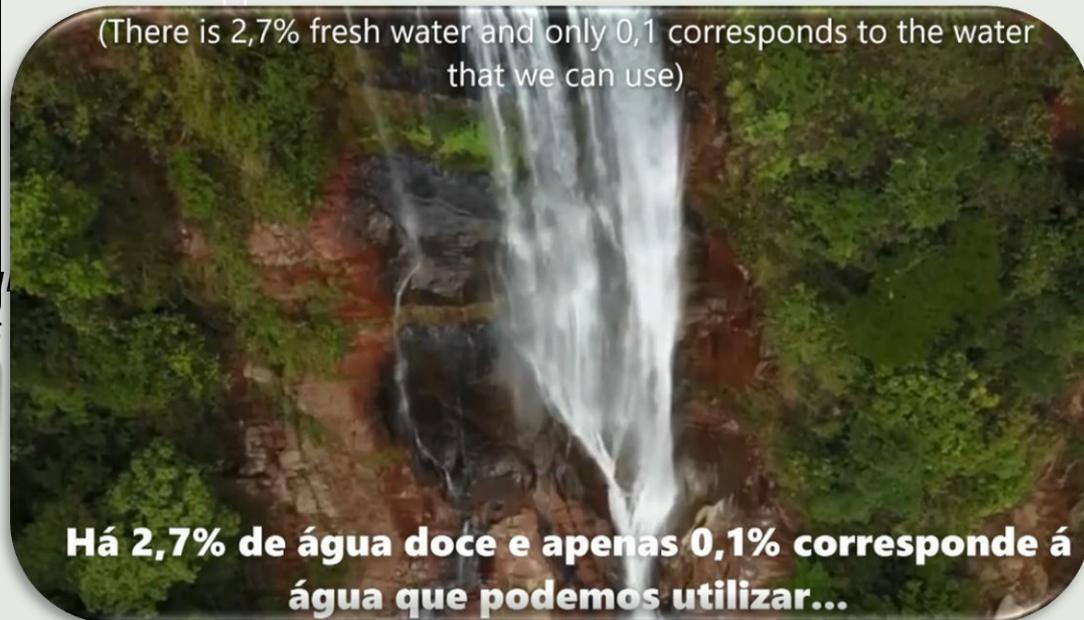
Os alunos das turmas de 9º ano, construíram vídeos sobre o tema, dos quais foi escolhido um para concurso.

Disponível na internet em: <https://avredondo.net/projectos-actividades/programa-ecoescolas/>

Tema(s) abordado(s): Água

Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade / 2.º e 3.º Período

(There is 2,7% fresh water and only 0,1 corresponds to the water that we can use)



Há 2,7% de água doce e apenas 0,1% corresponde à água que podemos utilizar...

O consumo consciente da água é base para um futuro sustentável

(Conscious water consumption is the basic for a sustainable future)



Concurso desenho Dark Skies Rangers

Promovido pelo [NUCLIO – Núcleo Interactivo de Astronomia](#).

Foram 2 desenhos a concurso, cada um de uma turma do 1.º Ciclo. Foram concluídos já na fase de ensino à distância, com o envolvimento dos pais e encarregados de educação.

Tema(s) abordado(s): **Poluição Luminosa**

Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade / 2.º e 3.º Período



Reduza os seus efeitos. Use a iluminação correcta.

CRICKET

BAT

WOLF

OWL

TIGER

Reportagem **Dark Skies Rangers**, concurso internacional é promovido pelo [NUCLIO – Núcleo Interactivo de Astronomia](https://avredondo.net/projectos-actividades/programa-ecoescolas/) com os seguintes objetivos:

Divulgar as causas e consequências da poluição luminosa;

Sensibilizar para a importância da utilização de iluminação exterior energeticamente eficiente e que direcione a luz para baixo;

Contribuir para a diminuição da poluição luminosa e para a preservação do céu noturno;

Promover o interesse pela Astronomia.

Foi lançado o desafio aos alunos que aderiram com entusiasmo. Começou-se pela fase de pesquisa individual e em grupo. De seguida desenvolveu-se uma atividade brainstorming, a partir da chuva de ideias, procedeu-se à seleção das ideias preferidas e posteriormente à elaboração da reportagem.

Disponível na internet em: <https://avredondo.net/projectos-actividades/programa-ecoescolas/>

Tema(s) abordado(s): Poluição Luminosa

Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade / 3.º Período





Concurso fotografia digital – Detecção de problemas/Promoção de boas práticas

Levado a cabo pelos alunos do 8º ano, de acordo com o regulamento, o júri analisou as fotografias e selecionou três delas e respetivos soluções para o mau exemplo registado.

A parceria com uma editora, permitiu que fossem atribuídos pequenas lembranças aos alunos com os 1º, 2º e 3º lugares.

Disponível na internet em: <https://avredondo.net/projectos-actividades/programa-ecoescolas/>

Tema(s) abordado(s): Espaços exteriores/Gestão Ambiental

Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade / 3.º Período





ADAPTAÇÃO ÀS ALTERAÇÕES CLIMÁTICAS ALENTEJO CENTRAL

PLANO INTERMUNICIPAL

CENÁRIO CLIMÁTICO, HORIZONTE 2070



Aumento
da temperatura
média anual
+ 1,5° a 2,2° C



Aumento
da temperatura
mínima anual
+ 1,8° a 2,5° C



Aumento
da frequência de
dias muito quentes
**+ 14 a 25
dias no ano**

Adaptação às Alterações Climáticas no Alentejo Central – Plano Intermunicipal CIMAC e SIG-GO

Atividade composta por 4 workshop e disponibilização de materiais relativos ao estudo sobre o tema:

‘Alterações climáticas: situação atual e tendências recentes no Alentejo Central’;

‘Impactes das alterações climáticas nos diversos sectores de atividade do Alentejo Central’.

‘Estratégia e medidas de adaptação às alterações climáticas no Alentejo Central’.

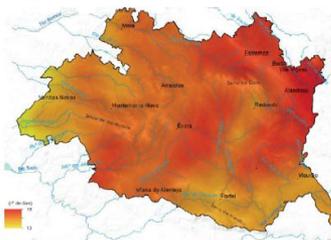
‘Monitorização, avaliação e modelos de intervenção na proteção civil decorrentes das alterações climáticas no Alentejo Central’.

Na atividade participaram 3 turmas de 3º ciclo e secundário, cerca de 30 alunos.

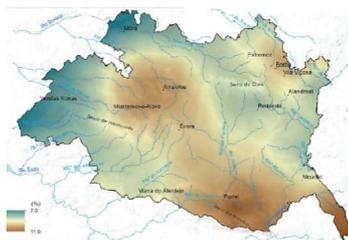
Tema(s) abordado(s): Gestão Ambiental

Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade / 1.º Período

Ondas de calor (nº de dias),
Horizonte 2070 - RCP 8.5



Precipitação média anual (valor médio das anomalias em %),
Horizonte 2070 - RCP 8.5



Diminuição
da precipitação
anual
- 6 a 10 %



Diminuição
da frequência anual
de precipitação
**- 8 a 15
dias no ano**



Diminuição
da frequência
de geadas
**- 2 a 3
dias no ano**

SABER +



SIG-GO

Sistema de Informação Geográfica
de apoio à Adaptação às Alterações
Climáticas e Gestão de Operações

O objetivo principal da plataforma SIG-GO é fornecer um Sistema de Informação Geográfica de apoio à Adaptação às Alterações Climáticas e Gestão de Operações, acessível na internet e compatível com dispositivos móveis, que permita, não só, obter informação georreferenciada sobre os diferentes cenários e alterações climáticas, mas também sobre vulnerabilidades atuais e futuras, apoiando a tomada de decisão em situações de ocorrência de fenómenos extremos como precipitação excessiva, ondas de calor, seca, entre outros.

O SIG-GO abrange os 14 concelhos do Alentejo Central envolvidos no Plano Intermunicipal de Adaptação às Alterações Climáticas (PIAAC-AC): Alandroal, Arraiolos, Borba, Estremoz, Évora, Montemor-o-Novo, Mora, Mourão, Portel, Redondo, Reguengos de Monsaraz, Vendas Novas, Viana do Alentejo e Vila Viçosa.



Informação PIAAC-AC: Unidades de Resposta Climática Homogênea



Informação contextual: cidade de Évora (exemplo)



Informação temática - clima: cidade de Estremoz (exemplo)

Relatório da atividade:

Ao realizar o questionário sobre a Pegada Ecológica às turmas de 6ºano, no âmbito do Projeto Interdisciplinar de Cidadania, os alunos demonstraram muito interesse e curiosidade em perceber quais os fatores que poderiam influenciar a nossa Pegada Ecológica.

Comentaram que realmente são muitos os fatores que contam no cálculo da Pegada ecológica, e que não tinham a ideia de que praticamente todas as nossas ações acabam por influenciar, de alguma forma, a marca que deixamos no ambiente para as gerações futuras.

Foi muito interessante perceber o impacto que este questionário teve nos alunos ao perceberem que obtiveram valores maiores do que estavam à espera. Acho que todos ficaram sensibilizados para tentar reduzir consumos e resíduos, e desta forma tentarem diminuir o valor da Pegada Ecológica, em benefício do ambiente.

Depois de calcular o valor da sua Pegada Ecológica, os alunos comparam esse valor com vários valores médios de outros países, e verificaram que o estilo de vida é uma grande influência para o impacto que causamos no ambiente.



Pegada Ecológica



Biocapacidade



Energia na Pegada Ecológica

Objetivos da atividade: Esclarecer os principais factores que influenciam a pegada ecológica; Sensibilizar para a importância do estilo de vida e consumo de energia, no impacto no ambiente. As atividades desenvolvidas na disciplina de Cidadania em parceria com a disciplina de TIC, nas turmas 6ºA, 6ºB e 6ºC.

Os alunos responderam ao questionário na aula síncrona, onde foram somando os valores e no final com o valor que obtiveram, converteram no valor da pegada ecológica estimada.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade

Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade / 2.º Período





Visita Virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa

No âmbito do Dia Mundial da Vida Selvagem, que se celebra a 3 de março, a ABAE | Programa Eco-Escolas em parceria com o Centro Educativo do Jardim Zoológico de Lisboa, convida todos os interessados a juntarem-se a nós numa **visita virtual ao Jardim Zoológico de Lisboa**.
Juntámos 9 turmas, cada um em sua casa, do 1º e 3º ciclo, e participámos entusiasticamente na visita.

Tema(s) abordado(s): Biodiversidade

Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade / 2.º Período





Dia Eco-escola - 7 de junho (1 - Apresentação pública do Hino eco-escola)

Apresentação pública do Hino Eco-Escolas do Agrupamento de Escolas de Redondo, com letra de Joana Parreira; música de David Ferreira e José Rui do Monte; voz: Madalena Falé e alunos do 5.ºB ensaiados pela docente de Educação Musical Margarida Silveira; guitarra: David Ferreira e teclado: José Rui do Monte.

A cerimónia teve início com o hino nacional, tocado e cantado ao vivo, e o hastear da nossa bandeira, seguido do hino Eco-Escola com o hastear da bandeira Eco-Escolas 2019-2020.

Tema(s) abordado(s): Gestão Ambiental

Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade / 3.º Período



Dia Eco-escola - 7 de junho (2 – Mostra de trabalhos)

A cerimónia contou também com outras atividades, nomeadamente: a entrega dos Certificados dos premiados e das menções Honrosas do Concurso: Histórias Animadas – Água e Energia: uma amostra de trabalhos realizados pelos alunos dos vários ciclos, no âmbito do Programa Eco-Escolas.

Tema(s) abordado(s): Gestão Ambiental

Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade / 3.º Período





Dia Eco-escola - 7 de junho (3 - Recolha de Lixo)

Recolha simbólica de lixo no espaço exterior da Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade, pelos alunos do 5.ºB.

Tema(s) abordado(s): Gestão Ambiental

Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade / 3.º Período





Dia Eco-escola - 7 de junho (4 – Pintura de desenho)

Pintura do desenho vencedor do concurso: O mar começa aqui!, pela aluna Rita Cruz do 8ºB e com a colaboração da Associação Cultural de Redondo – Arredondarte.

Tema(s) abordado(s): Gestão Ambiental

Escola Básica e Secundária Dr. Hernâni Cidade / 3.º Período



Eco-Escuelas