



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
DR. HERNÂNCIDADE

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

DO
PROJETO
EDUCATIVO
2024-2025



1. NOTA PRÉVIA

O presente relatório destina-se a avaliar o grau de concretização dos objetivos fixados no Projeto Educativo do Agrupamento, durante o ano letivo 2024/2025, tendo em conta as metas a alcançar.

Termina-se este relatório com um conjunto de recomendações, que se julga puderem contribuir para a melhoria nos aspetos identificados como passíveis de ajustamento.

2. GRAU DE CONCRETIZAÇÃO DOS OBJETIVOS FIXADOS NO PROJETO EDUCATIVO

Para cada objetivo traçado foram procuradas evidências da sua concretização, nos documentos de Avaliação do Agrupamento (mapa estatístico por turma; grelhas de registo preenchidas por Departamento, Equipa EQAVET e pela Direção; da análise dos resultados escolares, por disciplina; ficha de avaliação das atividades que integram o PAA; Relatório de ATE; grelhas de verificação e controlo; Relatórios de avaliação dos DAC e Cidadania e Desenvolvimento; atas e dossiês específicos). É feito um balanço acerca do cumprimento da(s) meta(s) estabelecida(s) para os objetivos, tendo em conta o(s) indicador(es) de medida.

<p>1. Envolver a comunidade escolar na elaboração dos documentos estruturantes do Agrupamento, na programação e dinamização das atividades bem como no acompanhamento da vida escolar dos seus educandos.</p>	<p>O Agrupamento e os Alunos</p>	<p>(M1.1) Realizar, pelo menos, uma das sessões de trabalho de elaboração de documentos estruturantes do Agrupamento, com a colaboração de um representante dos alunos. I.1.1 Número de sessões realizadas com a colaboração do referido representante.</p>	
		<p><i>Os alunos estiveram presentes em 1 sessão de trabalho: uma na elaboração Projeto Educativo. Os alunos estão também presentes no Conselho Geral através dos seus representantes, onde participam na aprovação no Plano Anual de Atividades.</i> A meta foi cumprida.</p>	
		<p>(M.1.2.) Proporcionar, aos alunos do ensino secundário e do ensino profissional, pelo menos uma atividade por ano, que promova o debate dos assuntos/problemas escolares de maior interesse. I.1.2 N.º de atividades dinamizadas.</p>	
		<p><i>Foram proporcionadas aos alunos várias atividades promotoras de debate de assuntos/problemas escolares. Destacando-se as seguintes:</i> <ul style="list-style-type: none"> - OPE (Orçamento Participativo de Escola); - Parlamento Jovem; - Dia da Empregabilidade (4ª Edição); - Sessão “Como gerir a ansiedade nos exames”; - Sessão “Alimentação saudável e stress”; - Viagem de Finalistas; - Workshops relações saudáveis/relação abusivas; - Sessão de sensibilização sobre Sida – HIV; - Criação de um Placard sobre a temática: “Escola sem Bullying e sem violência”; - Conferência – Formação Integridade no Desporto. A meta foi cumprida.</p>	
	<p>O Agrupamento e os Docentes</p>	<p>(M.1.3.) Apoiar o desenvolvimento de atividades da Associação de Estudantes. I.1.3 Número de atividades apoiadas.</p>	
		<p><i>A Associação de Estudantes propôs 5 atividades. nomeadamente: Festa comemorativa do 1º Aniversário do Bial da Associação de Estudantes; Atividades de Natal; Torneio de futsal; Semana Temática; O que é o amor para ti?.</i> <i>Todas as atividades promovidas pela Associação de Estudantes foram apoiadas logisticamente pelo Agrupamento.</i> A meta foi cumprida.</p>	
	<p>(M.1.4.) Promover a participação dos docentes na programação/dinamização/divulgação das atividades para pelo menos três por Departamento, durante o ano letivo. I.1.4 Número de atividades dinamizadas por Departamento.</p>		
	<p><i>Foram dinamizadas pelo menos 3 atividades por Departamento.</i></p>		

Atividade	Departamento
- Carnaval “O Mundo à nossa volta para aprender”; - Dia do Pijama; - Festa de final de ano letivo.	Pré-escolar
- Divertidamente contigo...no Carnaval; - DAC “Divertidamente contigo...a experimentar”; - Festa de final de ano – “Divertidamente contigo... na piscina.”.	1ºCiclo
- Eco-escolas; - Semana Dr. Hernâni Cidade “Unidos na diversidade”; - PES – “Semana da Alimentação saudável e sustentável”;;” Natal saudável + sustentável”.	Línguas, Expressões, Ciências Exatas e Experimentais, Ciências Sociais e Humanas

A meta foi cumprida.

(M.1.5.) Realizar, pelo menos, 50% das sessões de trabalho de elaboração de documentos estruturantes do Agrupamento, com a colaboração de um representante dos pais e encarregados de educação.

I.1.5 Número de sessões realizadas com a colaboração do referido representante.



Os pais e encarregados de educação estiveram presentes em 1 sessão de trabalho/reunião realizadas para a elaboração do Projeto Educativo. As reuniões de Conselho Geral realizadas contemplam a presença de representantes dos pais e encarregados de educação, onde participam na aprovação dos documentos estruturantes, nomeadamente do Plano Anual de Atividades.

A meta foi cumprida.

(M.1.6.) Promover a participação dos pais e encarregados de educação (por iniciativa própria ou através dos seus representantes) na programação/ dinamização de pelo menos três atividades do Agrupamento, por ano.

I.1.6.1 Número de projetos/atividades realizadas com participação e/ ou colaboração de pais e encarregados de educação.

I.1.6.2 Número de pais e encarregados de educação envolvidos.



No quadro a seguir apresenta-se o número médio de EE/pais envolvidos nos projetos/por ciclo.

Ciclo	Nº de projetos	Nº médio de EE/Pais envolvidos
Pré-escolar	9	189
1ºC	13	122
2ºC	10	101
3ºC	4	57
Secundário	4	14

O Agrupamento e as Famílias

No ensino Pré-escolar destacam-se os projetos:

- Dia da alimentação;
- A minha lancheira;
- Festa de Natal;
- Visita ao Fluviário.

No 1º ciclo destacam-se os projetos:

- Divertidamente contigo: Receção; Natal; Carnaval, Páscoa; piscina.

No 2º ciclo destacam-se os projetos:

- Doação de brinquedos e roupas;
- Projeto Fiel – Recolha de alimentos para animais;
- Semana Científico Cultural Dr. Hernâni Cidade;
- Ruas Floridas.

No 3º ciclo destacam-se os projetos:

- Visita do Sr. Arcebispo;
- Exposição de Presépios;
- Caminhada em família;
- Semana Científico Cultural Dr. Hernâni Cidade.

No Secundário destacam-se os projetos:

- Natal Saudável + Sustentável;
- Semana Científico Cultural Dr. Hernâni Cidade;
- Feira de reutilização;
- Inquérito de satisfação dos EE relativamente ao curso;
- Maratona das cartas;
- Professor Dr. Hernâni Cidade – A sua dimensão humanista.

A meta foi cumprida.

(M.1.7.) Estabelecer, pelo menos, três contactos (presenciais e não só) entre cada pai / mãe/ encarregados de educação e o responsável pelo grupo/ turma, por ano.

- I.1.7.1 Número de contactos estabelecidos entre os pais e encarregados de educação e o responsável pelo grupo/ turma (contactos pessoais ou por via telefónica/ eletrónica).
- I.1.7.2 Número de pais/encarregados de educação que não corresponderam às tentativas de contacto pelo menos 3 vezes durante o ano letivo.



Em todas as turmas, os Diretores de Turma/Titulares de Turma/ Educadores promoveram contactos com os EE. Num total de 39 turmas e 5 salas, o número de contactos estabelecidos, ultrapassou, largamente o definido na meta. Verificou-se, que ao longo do ano letivo, se continuou a privilegiar o contacto telefónico e o email. Todos os pais/EE corresponderam às tentativas de contacto pelo menos 3 vezes durante o ano letivo, no entanto em 7 turmas houve alguma dificuldade de contactar presencialmente alguns dos EE.

A meta foi cumprida.

		(M.1.8.) Realização de pelo menos uma ação de capacitação dos pais, com foco desde o primeiro ciclo, para conhecimento dos procedimentos de contacto entre a família e a escola, manuseamento do <i>email</i> institucional, conhecimento das plataformas digitais em uso e das normas de segurança digital a ter em conta. I.1.8.1 Número de ações de capacitação realizadas.	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>Não foi possível proporcionar uma ação de capacitação dos pais.</i> A meta não foi cumprida.	
	O Agrupamento e o Pessoal não Docente	(M.1.9.) Realizar pelo menos 50% das sessões de trabalho de elaboração de documentos estruturantes do Agrupamento, com a colaboração de um representante do pessoal não docente. I.1.9 Número de sessões realizadas com a colaboração do referido representante.	<input checked="" type="checkbox"/>
		<i>As reuniões de Conselho Geral realizadas contemplaram a presença de representantes do pessoal não docente. Os representantes do pessoal não docente estiveram presentes em 3 sessões de trabalho/reuniões realizadas: 1 de Projeto Educativo e 2 do Programa Eco escolas.</i> A meta foi cumprida.	
(M.1.10.) Realizar por ano, pelo menos uma reunião geral com a presença da Direção para aferir procedimentos em contexto escolar. I.1.10 Número de reuniões gerais realizadas com a presença destes agentes educativos.		<input checked="" type="checkbox"/>	
<i>Foram realizadas 3 reuniões gerais com a presença de pessoal não docente: Inicial, o Plano de Segurança e Procedimentos a ter em conta durante o período de exames.</i> A meta foi cumprida.			
	(M.1.11.) Promover e divulgar atividades de formação junto do pessoal não docente apelando à sua participação, em pelo menos, uma atividade de formação durante o ano. I.1.11 Número de atividades de formação em que cada não docente participou.	<input checked="" type="checkbox"/>	
	<i>Promoveram-se 3 atividades de formação junto do pessoal não docente:</i> - <i>Dinamizada pelo comandante dos bombeiros, a sessão Utilização de meios de 1ª intervenção de combate a incêndios (extintores e carretéis);</i> - <i>Entrega e devolução de Kits da Escola Digital;</i> - <i>Suporte básico de vida.</i> <i>Cada não docente participou nas atividades de acordo com a sua função e interesse, tendo participado em pelo menos uma atividade de formação durante o ano.</i> A meta foi cumprida.		

		(M.1.12.) Promover a comunicação entre o pessoal não docente e a Direção.	
		I.1.12.1 Número de sessões realizadas entre a Direção e o representante do pessoal não docente. I.1.12.2 Número de sessões realizadas entre o representante do pessoal não docente e o pessoal não docente.	
		<p><i>Realizaram-se entre a Direção e o representante do pessoal não docente, reuniões sempre que necessário, em média uma reunião por mês.</i></p> <p><i>Realizaram-se, 4 reuniões, entre o pessoal não docente e o seu representante, uma no Início do ano letivo e uma no fim de cada um dos períodos.</i></p> <p>A meta foi cumprida.</p>	

<p>2. Promover a educação para a cidadania e o desenvolvimento pessoal, interpessoal e de intervenção social, desde a educação Pré-Escolar até ao final da escolaridade obrigatória.</p>	<p>O Agrupamento e os Alunos</p>	(M.2.1) Valorizar os comportamentos promotores de consciência cívica e de companheirismo e bem comum.	
		I.2.1 Número de alunos propostos para o Quadro de Honra e Excelência ¹ , nas categorias de Companheirismo e Bem Comum e Participação e Iniciativa.	
		<p><i>Foram propostos 5 alunos, distribuídos por 3 turmas, para o Quadro de Honra e Excelência, na categoria de Companheirismo e Bem Comum.</i></p> <p><i>Foram propostos 57 alunos, distribuídos por 7 turmas, para o Quadro de Honra e Excelência, na categoria de Participação e Iniciativa.</i></p> <p>A meta foi cumprida.</p>	
		(M.2.2) Proporcionar a cada aluno do 1.º, 2.º, 3.º Ciclos e Secundário, durante o ano letivo, pelo menos duas atividades desportivas extracurriculares.	
		<p><i>No ensino Pré-escolar, os alunos de todas as salas, participaram em 3 atividades: Educação Física, Dança e Adaptação ao Meio Aquático, promovidas pela Câmara Municipal de Redondo.</i></p> <p>No 1º ciclo, em todas as turmas, os alunos participaram entre 4 e 6 atividades.</p> <p><i>Salientam-se as seguintes atividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - AEC - Atividade Física e Desportiva; - Intervalos Animados; - Dança; - Dia Mundial da Bicicleta – Dia da Bicicleta em Família. <p>No 2º ciclo, em todas as turmas, os alunos participaram entre 13 e 17 atividades no âmbito do Desporto Escolar.</p> <p><i>Salientam-se as seguintes atividades:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Corta-Mato Escolar e Distrital; - Dia Europeu do Desporto Escolar; 	

¹Consultar em anexo o Quadro Sinóptico do Regulamento do Quadro de Honra e Excelência. (Anexo 1)

- Dia Mundial da Bicicleta – Dia da Bicicleta em Família;
 - Competição de Atividades Rítmicas Expressivas (ARE).
No 3º Ciclo, em todas as turmas, os alunos participaram entre 6 e 17 atividades no âmbito do Desporto Escolar. Salientam-se as seguintes atividades:
 - Corta-Mato Escolar;
 - Dia Europeu do Desporto Escolar;
 - Dia Mundial da Bicicleta – Dia da Bicicleta em Família;
 - 24º Walk 21#! Somos todos Peões;
 - Festa do Futebol feminino.
No Secundário, em todas as turmas, os alunos participaram entre 4 e 18 atividades no âmbito do Desporto Escolar. Salientam-se as seguintes atividades:
 - Dia Europeu do Desporto Escolar;
 - Torneio de Futsal;
 - Torneio de Basquetebol.
A meta foi cumprida.

(M.2.3.) Proporcionar, pelo menos, duas atividades por grupo/turma, durante o ano letivo, no âmbito da participação ativa dos alunos nas decisões do Agrupamento e da promoção da cidadania.



I.2.3.1 Número de atividades propostas para cada grupo/turma, durante o ano letivo no âmbito da promoção da cidadania.

I.2.3.2 Número de assembleias de turma por grupo/turma.

No ensino Pré-escolar, os alunos de todas as salas, participaram nas atividades, entre outras: A Terra Treme, Doar com o Coração, Visita à Feira do Idoso, Dia Mundial da Consciencialização do Autismo.
No 1º Ciclo, os alunos participaram nas atividades, entre outras: A minha lancheira, A Terra Treme e PES – Bochechos de Flúor, Dia Mundial da Consciencialização do Autismo - Laço.
No 2º Ciclo, os alunos participaram nas atividades, entre outras: Apadrinhamento de alunos, Dia Mundial da Consciencialização do Autismo – Laço, PES - Projeto “Conhecer-me para melhor crescer” e Dia Mundial da Alimentação – Praça dos Sabores.
No 3º Ciclo, entre as atividades que os alunos participaram destacam-se: 24º Walk 21#! Somos todos Peões, A Terra Treme, Dia Mundial da Consciencialização do Autismo – Laço, Dia da Internet Segura.
No Ensino Secundário, entre as atividades que os alunos participaram destacam-se: Natal saudável mais sustentável, Suporte Básico de Vida, Projeto de Voluntariado “Uma doação aquece o coração” e Semana da Alimentação.
Ao longo do ano os alunos dos cursos profissionais participaram em várias atividades no âmbito da promoção da cidadania, destacando-se as seguintes:
 - Suporte Básico de Vida;
 - Projeto de Voluntariado “Uma doação aquece o coração”;
 - a Terra Treme.

	<p><i>Registou-se um grande número de atividades realizadas no âmbito da promoção da cidadania, ultrapassando largamente a média de 2 atividades por grupo/turma, durante o ano letivo.</i></p> <p><i>As Assembleias de Turma são também uma atividade realizada, com regularidade, ultrapassando a média de 3 Assembleias por Turma.</i></p> <p><i>A meta foi cumprida.</i></p>	
O Agrupamento e os Docentes	<p>(M.2.4.) Proporcionar ou frequentar durante o ano letivo, pelo menos uma atividade de formação (creditada ou não) sobre a educação para a cidadania, para o desenvolvimento pessoal, interpessoal e de intervenção social.</p> <p>I.2.4 Número de docentes que participaram em atividades de formação sobre a temática da cidadania, na qualidade de formando ou formador.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<p><i>Foram proporcionadas aos docentes ou frequentadas pelos mesmos, várias atividades de formação sobre a educação para a cidadania, para o desenvolvimento pessoal, interpessoal e de intervenção social, contando com a participação de 27 docentes.</i></p> <p><i>A meta foi cumprida.</i></p>	
O Agrupamento e as Famílias	<p>(M.2.5.) Proporcionar, pelo menos, uma atividade de sensibilização sobre educação para a cidadania, para o desenvolvimento pessoal, interpessoal e de intervenção social, junto das famílias e comunidade.</p> <p>I.2.5 Número de atividades de sensibilização sobre cidadania realizadas.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<p><i>Foram realizadas 7 atividades junto das famílias e comunidade:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Alimentação Saudável e Sustentável/ Natal mais sustentável, mais saudável;</i> - <i>Maratona de Cartas;</i> - <i>Caminhada em família;</i> - <i>Angariação de alimentos a doar a uma ONG de proteção animal;</i> - <i>Angariação de roupas;</i> - <i>Dia da Bicicleta;</i> - <i>Dar+ (resíduos solidários);</i> <p><i>A meta foi cumprida.</i></p>	
Agrupamento e o Pessoal não Docente	<p>(M.2.6.) Realizar, pelo menos, uma atividade de formação sobre a educação para a cidadania, para o desenvolvimento pessoal, interpessoal e de intervenção social.</p> <p>I.2.6 Número de atividades de formação em cidadania em que cada não docente participou.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<p><i>Foram realizadas 3 atividades de formação sobre a educação para a cidadania, para o desenvolvimento pessoal, interpessoal e de intervenção social, junto do pessoal não docente:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>1.º socorros e suporte básico de vida;</i> - <i>Fazem parte do Conselho Ecoescolas, por convite, 3 não docentes;</i> - <i>No projeto Escola sem Bullying, dois não docentes fazem parte da equipa PES, participando na planificação e operacionalização das atividades especialmente as relacionadas com a temática da alimentação saudável e sustentável.</i> <p><i>A meta foi cumprida.</i></p>	

<p>3. Valorizar a gestão e lecionação interdisciplinar e articulada do currículo, desenvolvendo projetos que aglutinem aprendizagens das diferentes disciplinas, planeados, realizados e avaliados pelo conjunto dos professores do Conselho de Turma, do Conselho de Docentes do 1.º Ciclo e do Pré-Escolar.</p>	<p>O Agrupamento e os Alunos</p>	<p>(M.3.1.) Realizar, em média, três atividades letivas por grupo/turma, delineadas pelo Conselho de Turma/Docentes durante o ano letivo que promovam a interdisciplinaridade curricular. I.3.1 Número de atividades letivas interdisciplinares propostas em Conselho de Turma/ Docentes para cada grupo/ turma durante o ano letivo.</p>	
		<p><i>Em média foram realizadas 5,8 atividades por grupo/turma, delineadas pelo Conselho de Turma/Docentes durante o ano letivo que promovam a interdisciplinaridade curricular.</i> <i>A grande maioria das turmas, ultrapassaram a média, destacando-se as turmas do Pré-Escolar, do Primeiro Ciclo e do Segundo Ciclo.</i> A meta foi cumprida.</p>	
		<p>(M.3.2.) Proporcionar, em média, por grupo/turma, durante o ano letivo, pelo menos duas atividades propostas por Departamento que promovam a articulação curricular entre os diferentes anos de escolaridade, dinamizadas fora do contexto formal das aprendizagens. I.3.2 Número de atividades de articulação curricular propostas por Departamento durante o ano letivo, para cada grupo/turma.</p>	
<p><i>Foi cumprido o indicador relativo à meta no Departamento Pré-escolar, com uma média de 10 atividades por turma. No Departamento do 1º Ciclo, foi cumprido o indicador relativo à meta, com uma média de 6 atividades por turma. No Departamento de Línguas a meta foi cumprida, com uma média de 2,2 atividades por turma/disciplina. No Departamento de Ciências Exatas e Experimentais a meta foi cumprida, com uma média de 2 atividades por turma/disciplina. No Departamento de Ciências Sociais e Humanas, a meta foi cumprida, com uma média de 2,5 atividades por turma/disciplina. No Departamento de Expressões a meta foi cumprida, com uma média de 3,5 atividades por turma/disciplina. No Departamento de Educação Especial a meta foi cumprida, com uma média de 3 atividades por turma/disciplina, designadamente, Dia Internacional da pessoa com deficiência, Dia mundial da consciencialização do Autismo e Sala sensorial. Foi ainda desenvolvida a atividade, Brincar aos sentidos, com a participação dos alunos do Pré-Escolar e ainda uma visita de estudo ao Monte Selvagem destinada aos alunos do CAA.</i> A meta foi cumprida.</p>			

4. Valorizar os percursos e progressos realizados por cada aluno como condição para o sucesso e concretização das suas potencialidades.

O Agrupamento e os Alunos

(M.4.1.) Realizar, em média, por grupo/turma três atividades durante o ano letivo, a serem planeadas em Conselho de Turma/Docentes, que incentivem o gosto pelas diferentes literacias e promovam as técnicas de pesquisa de informação e produção de conhecimento, de acordo com os interesses individuais dos alunos ou do grupo/turma.



I.4.1 Número de atividades realizadas por grupo/ turma durante o ano letivo.

A meta foi atingida em 100% das turmas. A meta foi ultrapassada tendo sido realizadas, em média, 5 atividades por turma no Ensino Pré-escolar, 15 atividades no 1º Ciclo, 6 atividades no 2º Ciclo, 4 atividades no 3º Ciclo e 4 atividades no Secundário.

A meta foi cumprida.

(M.4.2.) Proporcionar aos alunos a participação em pelo menos, um projeto/concurso externo proposto em Conselho de Turma/Docentes, durante o ano letivo.



I.4.2.1 Número de projetos/ concursos externos propostos em Conselho de Turma/ Docentes, durante o ano letivo.

I.4.2.2 Taxa de participação dos alunos, em cada projeto.

O Agrupamento proporcionou alguns concursos/projetos externos, nos quais os alunos tiveram a oportunidade de se inscrever.

Ciclo	Nº atividades propostas	Taxa de participação dos alunos
Pré-escolar	12	100%
1ºCiclo	11	100%
2ºCiclo	8	91%
3ºCiclo	10	71%
Secundário	7	88%

Salienta-se a participação dos alunos nos seguintes concursos/ projetos externos:

- Eco-escolas – alunos de todos os ciclos;
- A Terra Treme – alunos de todos os ciclos;
- Leituras na planície – alunos de todos os ciclos.

A meta foi cumprida.

(M.4.3.) Valorizar os alunos que se destacam na superação das suas dificuldades.



I.4.3 Número de alunos propostos para o Quadro de Honra e Excelência, na categoria Aplicação e Esforço.

Na categoria de Aplicação e Esforço foram propostos 4 alunos.

A meta foi cumprida.

		<p>(M.4.4.) Mapear o percurso pós-escolar de 80% dos alunos do Agrupamento, após conclusão do ciclo de estudos, em cursos profissionais (de acordo com dados referentes ao ano letivo transato).</p> <p>I.4.4.1Taxa de ingresso no Ensino Superior; I.4.4.2Taxa de empregabilidade; I.4.4.3Taxa de empregabilidade nas Empresas/ Entidades da área técnica do curso.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p><i>Foram monitorizados 100% dos alunos do Agrupamento, do curso cujo ciclo de estudos terminou no ano letivo 2023-2024, registando-se 0% de ingressos no Ensino Superior.</i></p> <p><i>A taxa de empregabilidade confirmada é de 40%.</i></p> <p><i>Sendo 20% de empregabilidade em empresas da área técnica do curso de Produção Agropecuária.</i></p> <p>A meta foi cumprida.</p>			
		<p>(M.4.5.) Monitorizar o desempenho dos alunos dos cursos profissionais em FCT.</p> <p>I.4.5 Taxa de satisfação das Empresas/ Entidades da FCT.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p><i>O grau de satisfação global das Empresas/Entidades da FCT 2025, quanto ao desempenho dos alunos dos cursos profissionais é de 4,25 numa escala de 5.</i></p> <p>A meta foi cumprida.</p>			
		<p>(M.4.6) Proporcionar aos alunos dos cursos profissionais pelo menos três saídas de campo/visitas de estudo no âmbito da formação técnica do seu curso.</p> <p>I.4.6 Número de saídas de campo/visitas de estudo realizadas por turma, durante o ano letivo.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
<p><i>Foi cumprido o indicador relativo à meta. A meta foi largamente ultrapassada tendo sido realizada, em média, 5 atividades por turma, destacando-se:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Visita de Estudo ao Porto, Coimbra e Aveiro;</i> - <i>Visita de Estudo a Madrid;</i> - <i>Visita de Estudo a Lisboa – Quake e Museu da Água;</i> - <i>Dia Aberto do IP de Beja;</i> - <i>Produzir local, consumir local;</i> - <i>Visita ao Dark Sky Alqueva e Monsaraz;</i> - <i>Visita de Estudo Casa da Inquisição, em Castelo de Vide e José Peixoto, em Galveias;</i> - <i>Visita de Estudo à Futurália.</i> <p>A meta foi cumprida.</p>			

5. Promover a melhoria da qualidade do ensino e da aprendizagem assente numa abordagem multinível de modo a que todos os alunos consigam adquirir conhecimentos, desenvolver competências, atitudes e valores que lhes permitam alcançar o *Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

O Agrupamento e os Alunos

(M.5.1.) Proporcionar a todos os alunos os apoios adequados às suas necessidades, nas modalidades que o Agrupamento disponibiliza.



- I.5.1.1. Taxa de eficácia do apoio prestado, no que respeita ao resultado alcançado pelo aluno no final do ano letivo.
- I.5.1.2. Número de alunos que usufruem de aula de apoio educativo (1.º Ciclo).
- I.5.1.3. Número de alunos abrangidos por uma tutoria.
- I.5.1.4. Número de turmas que beneficiam de professores coadjuvantes.

O Agrupamento disponibilizou apoios adequados às necessidades dos alunos nas seguintes modalidades, com taxas de sucesso:

Apoio Educativo (1ºciclo), 91,0%; Apoio Tutorial Específico, 50%; Apoio Tutorial 100% e Orientação em Grupo, 100%.

APOIO EDUCATIVO (1º ciclo)			
<i>Turmas</i>	<i>Nº de alunos</i>	<i>Transitou</i>	<i>Taxa de sucesso</i>
1ªA	4	4	91,0%
1ªB	7	7	
1ªM	4	4	
2ªA	2	2	
2ªB	8	8	
2ªC	3	1	
2ªM	5	3	
3ªA	5	5	
3ªB	5	5	
3ªC	2	2	
3ªM	3	1	
4ªA	5	5	
4ªB	10	10	
4ªC	2	2	
4ªM	2	2	
TOTAL	67	61	
APOIO TUTORIAL ESPECÍFICO			
<i>Turmas</i>	<i>Nº de alunos</i>	<i>Transitou</i>	<i>Taxa de sucesso</i>
7ªB	1	1	50%
*1ªCP	1	0	
TOTAL	2	1	

*O aluno que frequentou o 1ºano do Curso Profissional de Cozinha/Pastelaria, pelo facto de ter 7 módulos por realizar, não transitou, no entanto, aguarda-se a realização de Provas de Época Especial para se ter a confirmação da sua situação.

APOIO TUTORIAL			
Turmas Pré-escolar	Nº de alunos	Transitou	Taxa de sucesso
<i>Grupo 1</i>	<i>6</i>	<i>Todos os alunos em idade de transitar conseguiram atingir esse objetivo.</i>	100%
<i>Grupo 2</i>	<i>1</i>		
<i>Grupo 3</i>	<i>3</i>		
<i>Grupo 4</i>	<i>4</i>		
<i>Grupo M</i>	<i>4</i>		
TOTAL	18		

APOIO TUTORIAL			
Turmas	Nº de alunos	Transitou	Taxa de sucesso
<i>5ºB</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	100%
<i>8ºB</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>8ºC</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>10ºB</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>2ºTAR B</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
ORIENTAÇÃO EM GRUPO			
Turmas	Nº de alunos	Transitou	Taxa de sucesso
<i>5ºB</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	100%
<i>7ºA</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>7ºB</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	
<i>8ºA</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	
<i>8ºB</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	
<i>8ºC</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	
<i>8ºD</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	
<i>9ºA</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	
TOTAL	18	18	

Beneficiaram de apoio prestado por professores coadjuvantes, todos os alunos: das turmas do 4º ano do 1º Ciclo, na disciplina de Educação Física; do 5ºA nas disciplinas de ET, EV e Português; do 5ºB na disciplina de EV e HGP; dos 6ºA e 6ºB na disciplina de EV; dos 7ºA, 7ºB e 9ºC na disciplina de História; nos 8ºA, 8ºB, 8ºC e 8ºD na disciplina de Ciências Naturais. Os alunos abrangidos por tutorias foram 110 alunos.

A meta foi cumprida.

(M.5.2.) Integrar os alunos abrangidos pelas medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão em, pelo menos, 50 % das atividades definidas pelo Agrupamento.



I.5.2.1 Número médio de atividades em que participam os alunos com medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão.

Os alunos abrangidos pelas medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, pertencentes a 2 turmas de 1º Ciclo, participaram em 67 das 73 atividades desenvolvidas, respetivamente em cada uma das turmas o que corresponde a uma taxa de participação de 92%.

Os alunos abrangidos pelas medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, pertencentes a 9 turmas de 2º e 3º Ciclo participaram em 184 das 188 atividades desenvolvidas, o que corresponde a uma taxa de participação de 98%. Os alunos abrangidos pelas medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão, pertencentes a 2 turmas do Secundário participaram em 21 das 23 atividades desenvolvidas, o que corresponde a uma taxa de participação de 91%.

Registou-se um número médio/turma de 24 atividades em que participaram os alunos com medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão. O número médio de atividades em que cada aluno abrangido com medidas adicionais de suporte à aprendizagem e à inclusão foi de 17 atividades. Todos os alunos participaram em pelo menos 50% das atividades.

A meta foi cumprida.

(M.5.3.) Realizar em cada ano letivo, pelo menos, uma atividade promotora da inclusão, destinada aos alunos.



I.5.3.1 Número de atividades realizadas.

I.5.3.2 Número de participantes.

Foram realizadas 179 atividades, promotoras da inclusão, destinadas aos alunos, das quais destacamos:

- Comemoração do Dia Internacional para a Erradicação da Pobreza;*
- Semana Científico-Cultural Dr. Hernâni Cidade;*
- Projeto Escola sem Bullying.*

Nas atividades participaram 2767 alunos, um número médio de 15 participantes por atividade.

A meta foi cumprida.

(M.5.4) Proporcionar a cada grupo/turma, em média, três atividades que permitam a apresentação de trabalhos produzidos pelos alunos através de ferramentas digitais (vídeo, áudio, portfólio, infografia).



I.5.4 Número de atividades propostas para cada grupo/turma.

Foram proporcionadas a cada grupo/turma, em média, 3,5 atividades que permitem a apresentação de trabalhos produzidos pelos alunos através de ferramentas digitais. Destacam-se as turmas do 3º Ciclo com uma média de 5 atividades por turma. O Secundário registou uma média de 4 atividades por turma, assim como o 2º Ciclo, com uma média de 4 atividades por turma, o 1º Ciclo com uma média 0,5 atividades por turma.

A meta foi cumprida.

(M.5.5) Realizar para cada grupo/turma, em média, três atividades durante o ano letivo que possibilitem o uso de ferramentas de avaliação digital, por parte dos docentes, para monitorizar o progresso dos alunos (Kahoot, Quizz...).



I.5.5 Número de atividades realizadas com cada grupo/turma, por disciplina.

Foram realizadas para cada grupo/turma, em média, 4,3 atividades durante o ano letivo que possibilitaram o uso de ferramentas de avaliação digital, por parte dos docentes, para monitorizar o progresso dos alunos. Calculando a média das atividades acima referidas proporcionadas para os alunos das turmas do 2º Ciclo, 3º Ciclo e Secundário que obtiveram um valor de 4,2, 4,3 e 3,6 respetivamente. Destacam-se pelos elevados valores as médias das turmas do 1º Ciclo com 5 atividades.

A meta foi cumprida.

(M.5.6) Envolver, em média, três disciplinas/áreas na utilização das plataformas digitais.



I.5.6 Número de disciplinas que usam uma plataforma digital por turma.

Envolveram-se, em média, um número de 5 disciplinas/áreas na utilização das plataformas digitais, por turma, destacando-se as turmas 3º B, 5º B com 7 disciplinas/áreas envolvidas em média por turma e os 8ºs anos e 9ºA com 6 disciplinas/áreas envolvidas em média por turma

A meta foi cumprida.

(M.5.7) Proporcionar, pelo menos, uma atividade de sensibilização no âmbito do cyberbullying e da cidadania digital, em todos os níveis de ensino e obrigatoriamente no Ensino Secundário.



I.5.7 Número de atividades de sensibilização para o cyberbullying e da cidadania digital.

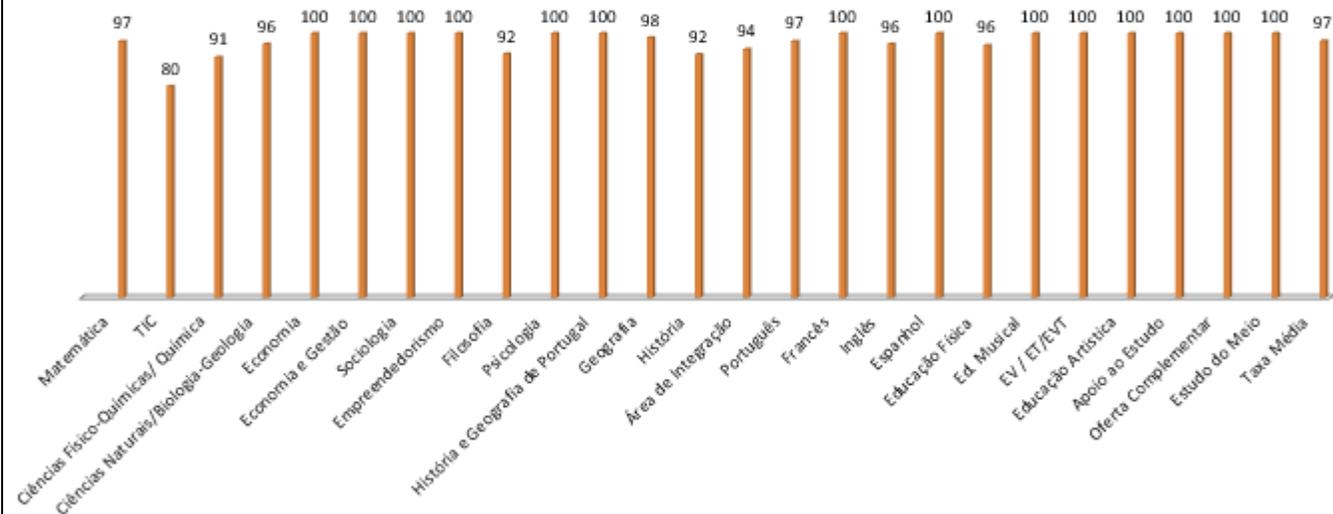
Foram proporcionadas 3 atividades de sensibilização no âmbito do cyberbullying e da cidadania digital:

- "Desafios Seguranet";
- Ação de sensibilização sobre bullying, dinamizada pelos agentes da Escola Segura;
- Sessão sobre os Direitos da Criança, dinamizada pelos agentes da Escola Segura.

A meta foi cumprida.

	<p>(M.5.8) Criar bibliotecas ou repositórios online com materiais de ensino e aprendizagem em todos os departamentos curriculares.</p> <p>I.5.8 Número de departamentos que criaram repositórios <i>online</i>.</p>	
	<p><i>Todos os departamentos criaram repositórios online com materiais de ensino e de aprendizagem.</i></p> <p>A meta foi cumprida.</p>	
	<p>(M.5.9) Criar pelo menos, mais cinco salas com equipamentos específicos, no âmbito dos Centros Tecnológicos Especializados (CTE) industrial e informático.</p> <p>I.5.9 Número de salas criadas no âmbito dos Centros Tecnológicos Especializados (CTE) Industrial e informático.</p>	
	<p><i>O Agrupamento no âmbito dos CTE tem projetado a criação de várias salas, no entanto, não funcionaram neste ano letivo, por o projeto ainda se encontrar em execução. Referimos aqui as 7 salas que serão criadas com equipamentos específicos, e que já estão em construção (CTE Industrial) ou cujo contrato se encontra assinado (CTE Informático):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Centro logístico (Agrícola/Vitivinícola); - Atelier projeto/PAP; - 2 Salas: Informática 1 e Informática 2; - Atelier FAB; - Atelier CAD (Desenho Assistido por Computador); - Atelier SDA (Sistemas Digitais e Analógicos); - Atelier Multiusos. <p>A meta foi parcialmente cumprida.</p>	
	<p>(M.5.10) Aumentar o número de equipamentos informáticos para requisição.</p> <p>I.5.10 Número de equipamentos disponíveis para requisição.</p>	
<p><i>Este ano os equipamentos cedidos no âmbito do projeto LED, possibilitou um aumento do número de equipamentos disponíveis para requisição. São 14 os equipamentos disponíveis distribuídos pela Biblioteca e LED e ainda uma sala TIC que pode ser requisitada sempre que estiver livre.</i></p> <p>A meta foi cumprida.</p>		
O Agrupamento e os Docentes	<p>(M.5.11) Utilizar pelo menos 75 % das modalidades propostas no Referencial de Modalidades de Diversificação Curricular. (Anexo 2, por disciplina e grupo disciplinar).</p> <p>I.5.11 Número de docentes que utilizaram com as suas turmas, 75% das modalidades propostas no <i>Referencial de Modalidades de Diversificação Curricular</i>, elaborado em sede de grupo disciplinar (Anexo 2, por disciplina e grupo disciplinar).</p>	
	<p><i>No gráfico que se segue apresentam-se as taxas de concretização associadas às várias disciplinas, com uma taxa média de concretização de 97%. Das disciplinas consideradas, apresentam uma taxa de concretização de 100% à exceção das disciplinas de Português, Inglês, Matemática, EF, Ciências Físico-química/Química, Ciências Naturais /Biologia-Geologia, Filosofia, Geografia, História, AI e TIC. O menor valor registado é de 80% na disciplina de TIC.</i></p>	

Taxa de concretização das modalidades de diversificação do currículo, previstas em grupo disciplinar/ disciplina



A meta foi cumprida.

(M.5.12) Realizar em cada ano letivo, pelo menos uma atividade promotora da inclusão, destinada aos docentes.

I.5.12.1 Número de atividades realizadas.

I.5.12.2 Número de participantes nas referidas atividades.



Realizaram-se 2 atividades promotoras da inclusão, destinada a docentes: uma foi dinamizada pela Psicóloga do SPO, “Cultivar a inteligência emocional na sala de aula” e participaram 10 professores; outra foi dinamizada pela Terapeuta da Fala do Agrupamento, “Relação entre linguagem e aprendizagem-desafios e (in) sucessos, com a participação de 8 professores.

A meta foi cumprida.

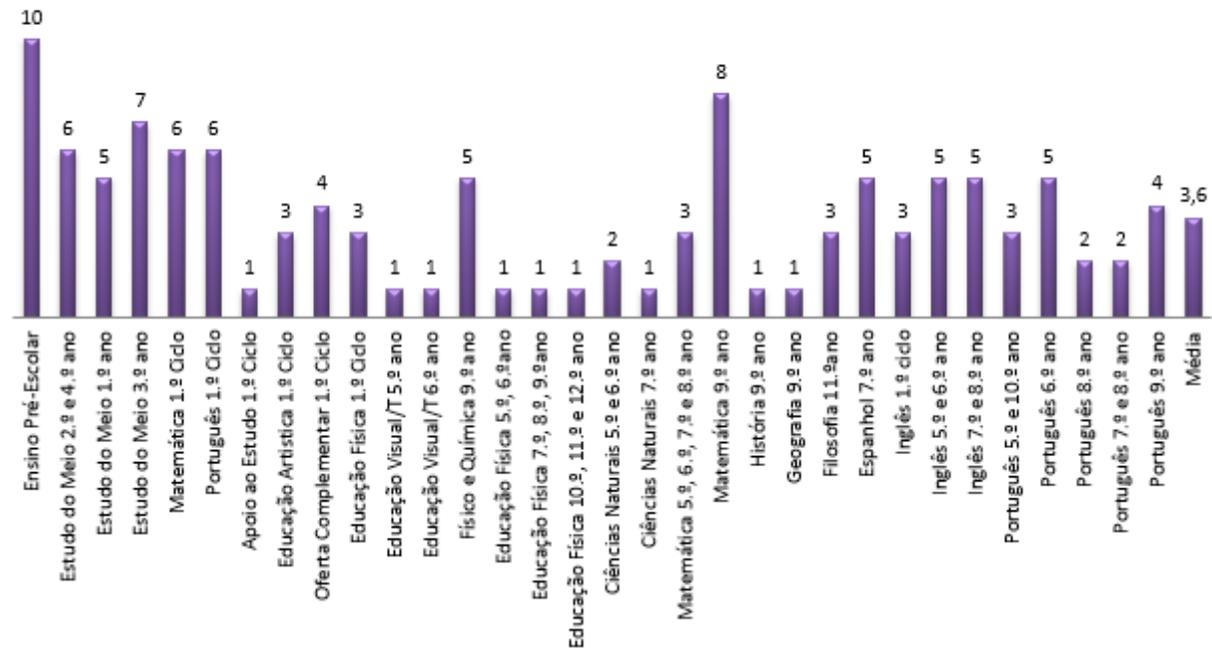
(M.5.13) Elaborar, pelo menos, uma atividade de avaliação comum para todas as turmas de determinado ano, por disciplina, quando lecionada por diferentes docentes.

I.5.13 Número de atividades de avaliação comuns efetuadas por disciplina / área.



Os dados que se apresentam remetem para os casos em que numa disciplina e ano foi lecionada por mais que um docente. Em todas essas, garante-se que foi aplicado, pelo menos, um teste comum, registando-se uma média de 3,6 atividades de avaliação comuns por ano e disciplina. As disciplinas e respetivos anos que não integram esta lista são aquelas em que há uma única turma ou aquelas em que as diferentes turmas tiveram o mesmo professor.

N.º de Atividades de Avaliação Comuns



A meta foi cumprida.

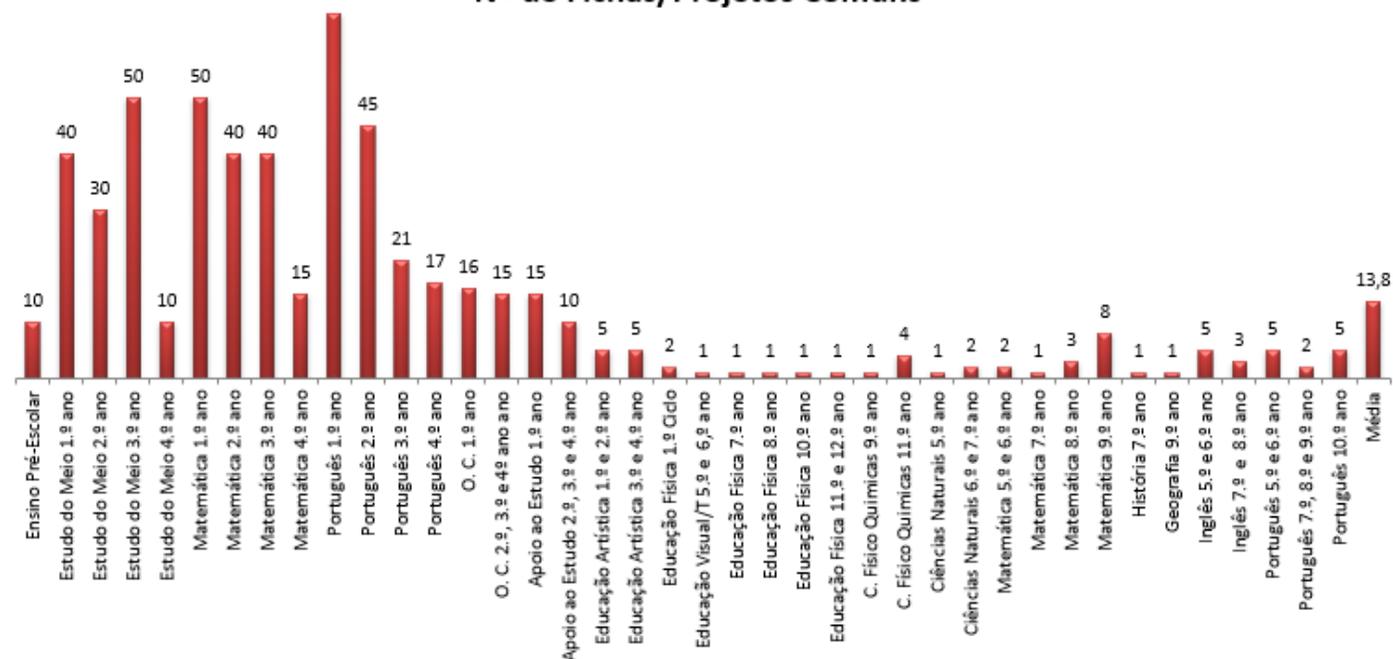
(M.5.14) Elaborar, pelo menos, uma ficha/projeto de trabalho comum a todas as turmas de determinado ano, por disciplina/ área quando lecionada por diferentes docentes.



I.5.14 Número de fichas/projetos de trabalho comum efetuadas por disciplina/ área.

Os dados que se apresentam remetem para os casos em que numa disciplina/área foi lecionada por mais que um docente. Em todas essas, garante-se que foi aplicado, pelo menos, uma ficha/projeto de trabalho comum a todas as turmas. Registando-se uma média de 13,8 fichas/projetos de trabalho comum por ano e disciplina. As disciplinas e respetivos anos que não integram esta lista são aquelas em que há uma única turma ou aquelas em que as diferentes turmas tiveram o mesmo professor.

Nº de Fichas/Projetos Comuns



A meta foi cumprida.

(M.5.15) Promover o trabalho cooperativo entre docentes que lecionam a mesma disciplina, por via formal (em reunião de grupo) ou por via informal (usando o email institucional, plataformas sociais, contactos pessoais) na produção de recursos educativos.



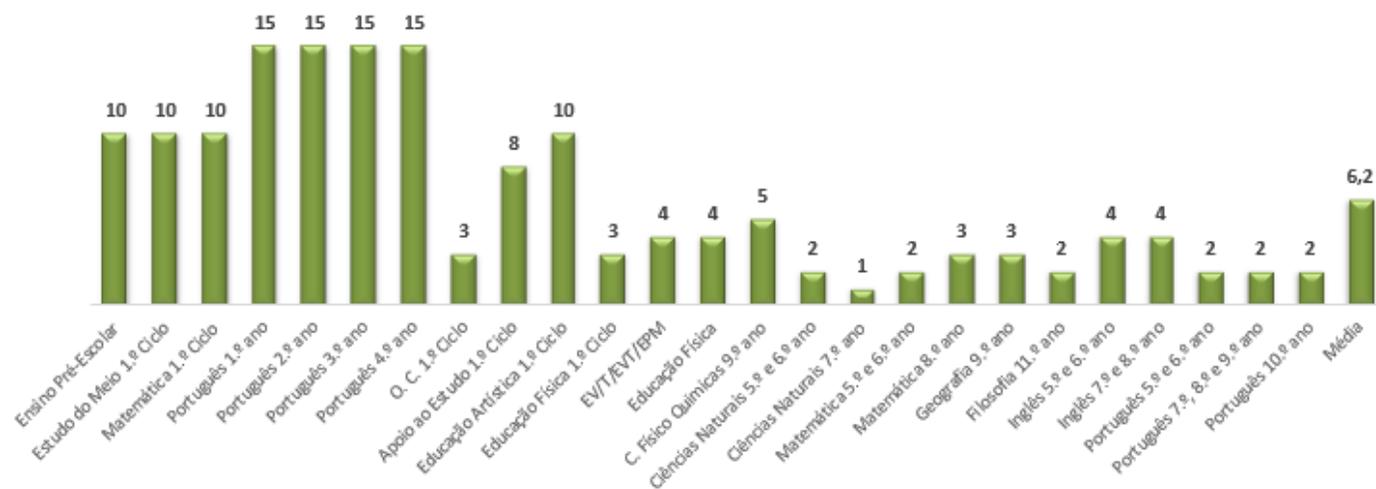
I.5.15.1 Número de evidências da cooperação/partilha entre os elementos que lecionam a mesma disciplina/ área, recolhidas junto das atas de grupo disciplinar ou grupo de trabalho.

I.5.15.2 Número de recursos educativos elaborados em equipa.

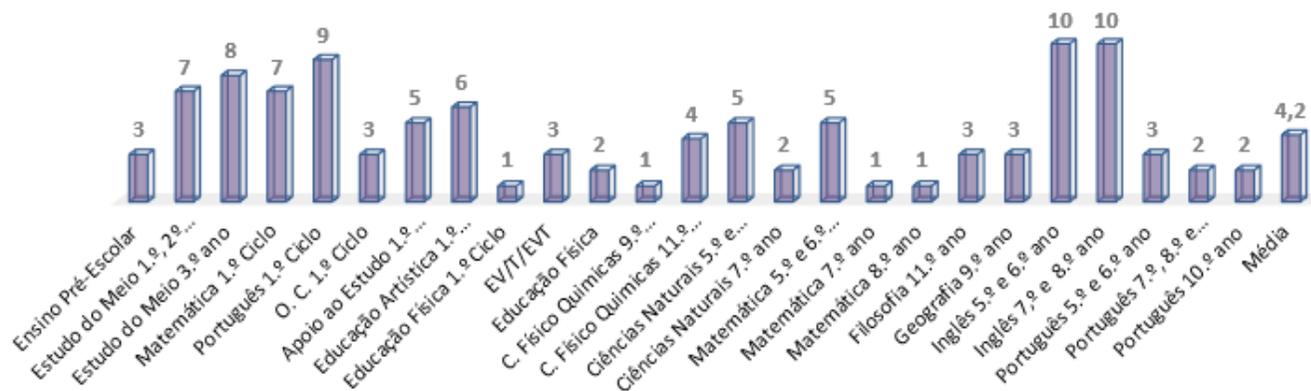
Os dados que se apresentam remetem para os casos em que numa disciplina/área foi lecionada por mais que um docente. Em todas essas, garante-se que foi aplicado, em média 6,2 e 4,2 respetivamente, evidências da cooperação/partilha e recursos educativos elaborados em equipa.

As disciplinas e respetivos anos que não integram esta lista são aquelas em que há uma única turma ou aquelas em que as diferentes turmas tiveram o mesmo professor.

Nº de Evidências da Cooperação/Partilha



Nº de Recursos Educativos de Equipa



A meta foi cumprida.

	<p>(M.5.16) Frequentar, durante o ano letivo, pelo menos, uma atividade de formação (creditada ou não) preferencialmente no âmbito das TIC ou com recurso às TIC.</p> <p>I.5.16 Número de docentes que participaram em atividades de formação no âmbito das TIC.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<p><i>Participaram em atividades de formação no âmbito das TIC ou com recurso às TIC 46 docentes dos vários departamentos.</i></p> <p>A meta foi cumprida.</p>	
	<p>(M.5.17) Criar, pelo menos, um espaço virtual para trabalho colaborativo entre docentes que lecionam a turma.</p> <p>I.5.17 Número de espaços virtuais criados por turma.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<p><i>Em todas as turmas foi criado, o espaço virtual Google Classroom, para trabalho colaborativo entre docentes que lecionam a turma.</i></p> <p>A meta foi cumprida.</p>	
	<p>(M. 5.18) Reunir os docentes que lecionam a mesma disciplina/ grupo turma / áreas afins, pelo menos três vezes por ano, para partilha e construção de recursos digitais a divulgar junto dos docentes do Departamento.</p> <p>I.5.18.1 Número de reuniões realizadas. I.5.18.2 Número de recursos partilhados.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<p><i>Os docentes que lecionam a mesma disciplina, reuniram, pelo menos três vezes por ano, para partilha e construção de recursos digitais em todas as disciplinas, sendo o número de recursos partilhados, pelo menos três. É de realçar no entanto, o Pré-escolar e o 1º Ciclo, que registam respetivamente 9 e 22 reuniões realizadas e 3 e 8 de recursos partilhados.</i></p> <p>A meta foi cumprida.</p>	
	<p>(M. 5.19) Criação de um repositório de Recursos Educativos Digitais/Recursos Educacionais Abertos acessível a um responsável de cada Departamento para publicação. Cada Departamento deverá disponibilizar pelo menos três recursos.</p> <p>I.5.19 Número de recursos educativos disponibilizados por Departamento.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<p><i>Todos os Departamentos disponibilizaram no mínimo 3 recursos, no repositório de Educativos Digitais/Recursos Educacionais, num total de 52 recursos.</i></p> <p>A meta foi cumprida.</p>	

3. CONCLUSÕES/ RECOMENDAÇÕES

Da análise do grau de cumprimento das metas estipuladas para cada um dos objetivos traçados, pode-se concluir que das 45 metas foram totalmente cumpridas 43, uma foi parcialmente cumprida e outra não foi cumprida. A taxa de sucesso pleno do plano de melhoria implementado no Agrupamento é de 95,5%.

A meta parcialmente cumprida foi:

(M.5.9) Criar pelo menos, mais cinco salas com equipamentos específicos, no âmbito dos Centros Tecnológicos Especializados (CTE) industrial e informático.

I.5.9 Número de salas criadas no âmbito dos Centros Tecnológicos Especializados (CTE) Industrial e informático.

É de destacar que a meta acima referida, deve o seu parcial cumprimento ao facto de, apesar de ser cumprido o projeto de criação de mais do que 5 salas e referimos, 7 das programadas cuja execução está mais adiantada, não foi possível, no entanto, pelo caráter específico do projeto que as referidas salas já estivessem finalizadas.

A meta não cumprida foi:

(M.1.8.) Realização de pelo menos uma ação de capacitação dos pais, com foco desde o primeiro ciclo, para conhecimento dos procedimentos de contacto entre a família e a escola, manuseamento do email institucional, conhecimento das plataformas digitais em uso e das normas de segurança digital a ter em conta.

I.1.8.1 Número de ações de capacitação realizadas.

A meta acima referida deve o incumprimento ao facto não ter sido proporcionada nenhuma ação de capacitação dos pais, pois não foi possível executar o projeto Academia para pais, sugerimos que esta meta não dependa exclusivamente deste projeto e seja criada uma planificação composta de atividades diversas.

Conscientes das limitações subjacentes ao trabalho desenvolvido e embora se verifique uma evolução positiva no maior envolvimento e cuidado no preenchimento dos vários documentos, neste ano letivo foram acrescidos dois desafios: um novo Projeto Educativo que reflete a grande evolução e desenvolvimento do Agrupamento, e implicou a alteração em algumas metas e indicadores, tendo outros sido acrescentados com vista a dar resposta à avaliação de aspetos relacionados com os cursos profissionais, o selo de qualidade do ensino profissional EQAVET e os Centros Tecnológicos Específicos (CTE _Informática e Industrial), que se encontram em fase de execução, e ainda neste relatório se considerou a criação de um novo Departamento Ensino Especial; cumulativamente no Agrupamento, contamos com um número significativo de docentes que pela primeira vez lecionaram no mesmo. Continuamos a ousar alertar a comunidade educativa para a importância de um preenchimento

cuidado e rigoroso dos vários documentos, que integram a base deste trabalho. Solicita-se um continuado envolvimento por parte das estruturas de liderança intermédia aquando da validação dos documentos solicitados pela equipa de autoavaliação.

Sugestões de melhoria

As sugestões de melhoria de documentos de registo de dados, que têm vindo a ser feitas e concretizadas, mostraram-se muito úteis e possibilitaram um trabalho mais eficiente de recolha e tratamento dos dados. Este esforço continua, no entanto, a ser necessário para que este documento possa refletir da forma mais fiel, o trabalho desenvolvido no Agrupamento.

Continua-se, assim, a verificar a necessidade de uma maior eficácia no registo dos dados, nomeadamente nas grelhas de registo preenchidas por Departamento. Por exemplo, relativamente às M.2.4.; M.5.6; M.5.8. e M.5.19, embora as metas tenham sido atingidas, foi necessário um trabalho de análise por parte da equipa, com vista ao preenchimento dos dados em falta ou incorretamente registados. Sugerimos que este preenchimento se faça em reunião de Departamento atempadamente.

No que concerne à M3.1. embora todas as turmas a tenham atingido, nem em todas se tinha feito o respetivo registo, pelo que, foi necessário um trabalho de análise por parte da equipa, com vista ao preenchimento dos dados em falta. Deverão ser registadas no mapa estatístico as atividades relacionadas com os projetos DAC e Cidadania e Desenvolvimento por serem por definição projetos interdisciplinares, ou na M5.3. em que também o registo das atividades por vezes não é feito, mas verifica-se em alguns casos, que são incluídas atividades que não correspondem ao cumprimento da meta. E ainda a M.1.7. só deve ser registados no 3º período o número de pais/EE que, durante todo ano letivo não responderam de forma algumas às tentativas de contacto por parte do DT.

Mostra-se necessária a continuação do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido, no sentido de uma maior eficácia na promoção para a participação ativa dos alunos nas decisões do Agrupamento, ao nível da educação para a cidadania entre outros.